



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESCOLAR
MESTRADO PROFISSIONAL

III COLÓQUIO DE EDUCAÇÃO ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES DA PESQUISA PARA AS AÇÕES PEDAGÓGICAS ESCOLARES
I SAEDI - SEMINÁRIO AMAZÔNICO DE EDUCAÇÃO E INFÂNCIAS: JUSTIÇA SOCIAL E IDENTIDADES CULTURAIS
I BIBLIESC - SEMINÁRIO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES: LEITURA, INFORMAÇÃO E CULTURA PARA UMA EDUCAÇÃO CIDADÃ

INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS PARA OFICINAS E/OU MINICURSOS

Data: 30/08/2017

Horário: 13h30min às 15h30min

INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS PARA OFICINAS E/OU MINICURSOS - 30/08/2017 - 13h30min às 15h30min		
Horário e Local	Nome Completo	Inscrição na Atividade - 30/08/2017 - 13h30min às 15h30min
13h30min às 15h30min UNIR/CAMPUS S Auditório do bloco do Curso de Psicologia	Alcinete Gomes Grangeira Anjos	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Aléxia Evelyn Silva Coutinho	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Alline Penha Pinto	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Beatriz Lima Betencourth	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Brendah Ohana Barros Alves Teixeira	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Dayane Pereira Santos Moura	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Ednéia Maria Azevedo Machado	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Elen Maisa Lima Campos	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Elizete Vieira de Melo	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Everton Gonçalves Macedo	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Isabella dos Santos Oliveira Da Silva	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Joelma Santos Campos Nunes	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Josivana Pontes dos Santos	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
Josivana Pontes dos Santos	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESCOLAR
MESTRADO PROFISSIONAL

	Marlene Barbosa Rocha	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Raquel Amanda da Silva	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Ruth de Lima Dantas	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Tainá Angélica dos Santos Rocha Costa	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Tânia Camilo Lopes	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Tharyck Dryely Nunes Rodrigues	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Vanessa Alessandra dos Santos Vasconcellos Souza	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
13h30min às 15h30min UNIR/CAMPUS Bloco 1 A Sala 105 Curso de Pedagogia	Brenda Hethenberry Oliveira Chaves	Autismo: definição, diferenças, propostas de intervenção na infância e garantias de direitos
	Gabrielle Fernandes da Silva Araújo	Autismo: definição, diferenças, propostas de intervenção na infância e garantias de direitos
	Paula Rodrigues Venâncio	Autismo: definição, diferenças, propostas de intervenção na infância e garantias de direitos
	Paulo Ricardo Monteiro Rabelo	Autismo: definição, diferenças, propostas de intervenção na infância e garantias de direitos
	Ana Carla Oliveira Pereira	Autismo: definição, diferenças, propostas de intervenção na infância e garantias de direitos
	Ana Fabíola de Assís	Autismo: definição, diferenças, propostas de intervenção na infância e garantias de direitos
	Carla Adriane de Araujo Almada	Autismo: definição, diferenças, propostas de intervenção na infância e garantias de direitos
	Diliane de Jesus Lopes	Autismo: definição, diferenças, propostas de intervenção na infância e garantias de direitos
	Jully Inglez da Silva	Autismo: definição, diferenças, propostas de intervenção na infância e garantias de direitos
	Karolaine Magalhães Euzébio	Autismo: definição, diferenças, propostas de intervenção na infância e garantias de direitos
	Laureana Siqueira Mendonça	Autismo: definição, diferenças, propostas de intervenção na infância e garantias de direitos
	Maria Rosilene Dias Ventura	Autismo: definição, diferenças, propostas de intervenção na infância e garantias de direitos
	Nádia Cristina Rodrigues da Conceição de Toledo	Autismo: definição, diferenças, propostas de intervenção na infância e garantias de direitos
	Natasha Souza Matos	Autismo: definição, diferenças, propostas de intervenção na infância e garantias de direitos
	Rafaela de Sousa Brito	Autismo: definição, diferenças, propostas de intervenção na infância e garantias de direitos
Sandra Maria Pinto de Castro	Autismo: definição, diferenças, propostas de intervenção na infância e garantias de direitos	
Thayane Baldissera Muniz	Autismo: definição, diferenças, propostas de intervenção na infância e garantias de direitos	
13h30min às	Darlene Parak Karitiana	Cantando a cultura indígena Ikolóéhj Gavião: ações pedagógicas diferenciadas de história junto ao EF de Ji-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESCOLAR
MESTRADO PROFISSIONAL

15h30min UNIR/CAMPU S Bloco 1 A Sala 103 Curso de Pedagogia		Paraná-RO
	Darlene Parak Karitiana	Cantando a cultura indígena Ikolóéhj Gavião: ações pedagógicas diferenciadas de história junto ao EF de Ji-Paraná-RO
	Deloise Ângela Amorim de Lima	Cantando a cultura indígena Ikolóéhj Gavião: ações pedagógicas diferenciadas de história junto ao EF de Ji-Paraná-RO
	Joel Batista Pitana Karitiana	Cantando a cultura indígena Ikolóéhj Gavião: ações pedagógicas diferenciadas de história junto ao EF de Ji-Paraná-RO
	Rafaela da Silva Pereira Reis.	Cantando a cultura indígena Ikolóéhj Gavião: ações pedagógicas diferenciadas de história junto ao EF de Ji-Paraná-RO
	Tatielle Aparecida Pinto Flores Morias	Cantando a cultura indígena Ikolóéhj Gavião: ações pedagógicas diferenciadas de história junto ao EF de Ji-Paraná-RO
	Vanubia Sampaio Dos Santos Lopes	Cantando a cultura indígena Ikolóéhj Gavião: ações pedagógicas diferenciadas de história junto ao EF de Ji-Paraná-RO
13h30min às 15h30min UNIR/CAMPU S Sala 10 Grupo MNEMOS Prédio do NCH	Eliane Conceição Patrício Santos	Caso dos livros didáticos de Ariquemes: para que serve a educação?
13h30min às 15h30min UNIR/CAMPU S Bloco 1 B Sala 105 Sala do PPGEE/MEPE	Fernanda Pereira Almeida	Conselhos de classes e práticas pedagógicas: relatos de uma trajetória de pesquisa -ação
	Aieska de Souza Brandt	Conselhos de classes e práticas pedagógicas: relatosde uma trajetória de pesquisa-ação
	Alzimeire Brasil Marcião de Araújo	Conselhos de classes e práticas pedagógicas: relatosde uma trajetória de pesquisa-ação
	Antonio Aleson Ribeiro De Souza	Conselhos de classes e práticas pedagógicas: relatosde uma trajetória de pesquisa-ação
	Claudinei de Oliveira Pinho	Conselhos de classes e práticas pedagógicas: relatosde uma trajetória de pesquisa-ação
	Ian Anderson Vieira Souza	Conselhos de classes e práticas pedagógicas: relatosde uma trajetória de pesquisa-ação
	Ionira Melo da Silva	Conselhos de classes e práticas pedagógicas: relatosde uma trajetória de pesquisa-ação
	José de Holanda Alves Furtado	Conselhos de classes e práticas pedagógicas: relatosde uma trajetória de pesquisa-ação
	Karla Andrea Cândido Rêgo Soares	Conselhos de classes e práticas pedagógicas: relatosde uma trajetória de pesquisa-ação
	Marinelli Ribeiro de Almeida Bissoli Pinto	Conselhos de classes e práticas pedagógicas: relatosde uma trajetória de pesquisa-ação
	Marinelli Ribeiro De Almeida Bissoli Pinto	Conselhos de classes e práticas pedagógicas: relatosde uma trajetória de pesquisa-ação
Vilsa Solange Ferreira Morais	Conselhos de classes e práticas pedagógicas: relatosde uma trajetória de pesquisa-ação	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESCOLAR
MESTRADO PROFISSIONAL

13h30min às 15h30min UNIR/CAMPU S Sala 14 Grupo Educa Prédio do NCH	Aline Zorzi Schultheis de Freitas	Escolarização de crianças com deficiência na Amazônia
	Bruna Alencar França Lima	Escolarização de crianças com deficiência na Amazônia
	Cleidiane de Jesus Mendes Guterres	Escolarização de crianças com deficiência na Amazônia
	Fabiano Gonzaga da Silva	Escolarização de crianças com deficiência na Amazônia
	Fernanda de Castro Borges Trindade	Escolarização de crianças com deficiência na Amazônia
	Fernanda Siilveria Pereira da Silva	Escolarização de crianças com deficiência na Amazônia
	Giovanna Victoria Ribeiro da Cruz	Escolarização de crianças com deficiência na Amazônia
	Josilene Silva de Oliveira	Escolarização de crianças com deficiência na Amazônia
	Maria Clara Rodrigues de Resende Medina Ferreira	Escolarização de crianças com deficiência na Amazônia
	Marijane Silveira da Silva	Escolarização de crianças com deficiência na Amazônia
	Mirian Pereira da Silva	Escolarização de crianças com deficiência na Amazônia
	Nilcéa Jesus de Souza	Escolarização de crianças com deficiência na Amazônia
	Roqueteia da Silva Oliveira	Escolarização de crianças com deficiência na Amazônia
	Rosalina Silva	Escolarização de crianças com deficiência na Amazônia
	Vinicius de Souza Santos	Escolarização de crianças com deficiência na Amazônia
Daniele Conceição Costa	Escolarização de crianças com deficiência na Amazônia	
13h30min às 15h30min UNIR/CAMPU S Bloco 1 A Sala 104 Curso de Pedagogia	Amanda Cristina Reis Leão	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Amanda Lucilene Santos Carvalho	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Ana Flávia Moreira Camargo	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Anderson Thiago Silva Nunes	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Angélica Viriato Ortiz Alves	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Antônio José da Rocha Batista	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Arquimar Barbosa de Oliveira	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Dione Martins Magalhaes	Gamificação na educação: repensando a prática docente
Erione de Oliveira Mota	Gamificação na educação: repensando a prática docente	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESCOLAR
MESTRADO PROFISSIONAL

	Francidalva Sousa de Castro	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Jessica das Chagas	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Joao Carlos Pereira Coqueiro	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	José Flávio da Paz	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Jucilândia Marques da Silva	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Judson Medeiros Alves	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Márcio Gonçalves Almeida	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Noé Alcântara Barbosa	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Samuel dos Santos Junio	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Simone Oliveira Carvalhais Moris	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Soraia Medeiros de Carvalho	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Suelen Cristina da Silva P. Dias	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Wanessa Teixeira da Silva	Gamificação na educação: repensando a prática docente
13h30min às 15h30min UNIR/CAMPUS Auditório da Sala do LICBIO	Brenda Sales de Araujo	Histórias em quadrinhos na alfabetização: uma leitura que diverte
	Célia Reis Sales	Histórias em quadrinhos na alfabetização: uma leitura que diverte
	Débora Adriana de Paula Damasceno	Histórias em quadrinhos na alfabetização: uma leitura que diverte
	Divina Rogéria Correa Santos	Histórias em quadrinhos na alfabetização: uma leitura que diverte
	Dvânia Venâncio Costa	Histórias em quadrinhos na alfabetização: uma leitura que diverte
	Gabrielle da Silva Rosa	Histórias em quadrinhos na alfabetização: uma leitura que diverte
	Hellen Batista Fernandes	Histórias em quadrinhos na alfabetização: uma leitura que diverte
	Julie Amanda da Silva Botelho	Histórias em quadrinhos na alfabetização: uma leitura que diverte
	Kétilla Batista da Silva Teixeira	Histórias em quadrinhos na alfabetização: uma leitura que diverte
	Marcela Alves Dionizio dos Santos	Histórias em quadrinhos na alfabetização: uma leitura que diverte
	Rosa Maria Acacio	Histórias em quadrinhos na alfabetização: uma leitura que diverte
Rosângela Castilho Valenciano	Histórias em quadrinhos na alfabetização: uma leitura que diverte	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESCOLAR
MESTRADO PROFISSIONAL

	Theindelle Oliveira da Silva	Histórias em quadrinhos na alfabetização: uma leitura que diverte
	Vinicius de Souza Santos	Histórias em quadrinhos na alfabetização: uma leitura que diverte
13h30min às 15h30min UNIR/CAMPU S Sala do Labmídia Sala 05, Primeiro Piso do Prédio de Grupos de Pesquisa do NCH	Catia Mariana de Almeida Costa Prestes	O movie maker como ferramenta pedagógica: estimulando a aprendizagem das crianças
	Luci Mary Corrêa Lopes	O movie maker como ferramenta pedagógica: estimulando a aprendizagem das crianças
	Naiana Calera	O movie maker como ferramenta pedagógica: estimulando a aprendizagem das crianças
	Neide Borges Pedrosa	O movie maker como ferramenta pedagógica: estimulando a aprendizagem das crianças
	Rosecleia Moraes Simonato	O movie maker como ferramenta pedagógica: estimulando a aprendizagem das crianças
	Rosely Ribeiro Sales	O movie maker como ferramenta pedagógica: estimulando a aprendizagem das crianças
	Suzanne Tatielli de Castro Esteves	O movie maker como ferramenta pedagógica: estimulando a aprendizagem das crianças
	13h30min às 15h30min UNIR/CAMPU S Bloco 1 A Sala 106 Curso de Pedagogia	Aldinéia Souza do Nascimento Reis
Aline Vitaliano Leal		Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
Ana Maria Tavares Ramires		Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
Angerlânia Rezende		Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
Antonia Valdeide Fabricio		Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
Cledenice Blackman		Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
Cleomar Cetauro Freitas		Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
Darley Fabiane Teixeira Menezes		Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
Herta Maria de Açucena Do Nascimento Soeiro		Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
Jussara Santos Pimenta		Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
Leiryvanda Andrade Lemos Melo		Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
Lívia Daniele Paes Gonçalves		Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESCOLAR
MESTRADO PROFISSIONAL

	Marcio Ferreira da Silva	Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
	Priscila Brenha Abreu dos Santos	Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
	Priscila Maria Ferreira Guarate	Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
	Robermara Michele Shockness de Souza	Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
	Rodrigo Nazareno Freitas Cerdeira	Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
	Siara Sumie Nomura de Souza	Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
	Tamires de Paiva Barroso	Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
	Zane da Silva de Souza Santos	Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
	Cleuza Diogo Antunes	Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
	Gracilene Pinheiro de Assis	Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
	Miriã Santana Veiga	Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
13h30min às 15h30min UNIR/CAMPU S Auditório Mestrado em Desev. Regional	Anabela Aparecida Silva Barbosa	Uso do texto estável na alfabetização: ler sem saber ler
	Artenise Lana Mota Barroso Santos	Uso do texto estável na alfabetização: ler sem saber ler
	Denise da Silva Nazaret	Uso do texto estável na alfabetização: ler sem saber ler
	Elen Silva de Paulo	Uso do texto estável na alfabetização: ler sem saber ler
	Equilandia Pereira da Silva Félix	Uso do texto estável na alfabetização: ler sem saber ler
	Erica dos Reis Barbosa Da Silva	Uso do texto estável na alfabetização: ler sem saber ler
	Maria Raimunda Tavares de Souza Lopes	Uso do texto estável na alfabetização: ler sem saber ler
	Renata da Silva Nobre	Uso do texto estável na alfabetização: ler sem saber ler
	Roseli Lima da Silva	Uso do texto estável na alfabetização: ler sem saber ler
Sonia Mara dos Santos	Uso do texto estável na alfabetização: ler sem saber ler	

Porto Velho, 26 de agosto de 2017.