FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

COLÓQUIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESCOLAR

ANAIS

COLEE – Colóquio Nacional de Educação Escolar
Contribuições da pesquisa para as ações pedagógicas escolares

UNIR – Campus José Ribeiro Filho – Porto Velho – RO – Período: 29 a 31 de Agosto de 2017
V. 1, Ano 2017

ISSN 2764-2836

Realização:

UNIR Mestrado Profissional em Educação Escolar

Apoio:

fapero UFBA IFAM PROCEA PROPESQ

Coordenação Geral

Profa. Dra. Kátia Sebastiana Carvalho dos Santos Farias - UNIR
Profa. Dra. Juracy Machado Pacífico - UNIR
Profa. Dra. Jussara Santos Pimenta - UNIR
Prof. Dr. José Lucas Pedreira Bueno - UFMT

Porto Velho/RO
Outubro/2017

Comissão Científica

Juracy Machado Pacífico	UNIR	Doutora
Carmen Tereza Velanga	UNIR	Doutora
Clarides Henrich de Barba	UNIR	Doutor
Elizabeth Antonia Leonel de Moraes Martines	UNIR	Doutora
Fábio Santos de Andrade	UNIR	Doutor
João Guilherme Rodrigues Mendonça	UNIR	Doutor
José Lucas Pedreira Bueno	UFTM	Doutor
Josélia Gomes Neves	UNIR	Doutora
Josemir Almeida Barros	UNIR	Doutor
Jussara Santos Pimenta	UNIR	Doutora
Kátia Sebastiana Carvalho dos Santos Farias	UNIR	Doutora
Marinaldo Felipe da Silva	UNIR	Doutor
Nelson de Luca Pretto	UFBA	Doutor
Nilce Vieira Campos Ferreira	UFMT	Doutra
Robson Fonseca Simões	UNIR	Doutor
Wilmo Ernesto Francisco Junior	UFAL	Doutor

Comissão Organizadora Local

Profa. Dra. Kátia Sebastiana Carvalho dos Santos Farias	UNIR	Doutora	Coordenadora Geral
Profa. Dra. Juracy Machado Pacífico	UNIR	Doutora	Presidente da Comissão Científica
Profa. Dra. Jussara Santos Pimenta	UNIR	Doutora	Membro da Comissão
Profa. Dra. Neide Borges Pedrosa	UNIR	Doutora	Membro da Comissão
Profa. Dra. Josélia Gomes Neves	UNIR	Doutora	Membro da Comissão
Profa. Dra. Marcos Leandro de Freitas Hübner	UNIR	Mestre	Membro da Comissão
Márcio Ferreira da Silva	UNIR	Mestre	Membro da Comissão
Profa. Dra. Thales Henrique Nunes Pimenta	UNIR	Mestre	Membro da Comissão
Tharyck Dryely Nunes Rodrigues	UNIR	Graduada	Membro da Comissão
Anael Francis Salgueiro Silva	UNIR	Graduado	Membro da Comissão

Comissão de Apoio Logístico

Aldineia Souza do Nascimento Reis	UNIR	Pedagogia
Aline Thais Ferreira Santana	UNIR	Pedagogia
Aline Vitaliano Leal	UNIR	Pedagogia
Ana Carla Oliveira Pereira	UNIR	Pedagogia
Andreia Paro do Nascimento	UNIR	Mestrado
Brenda Sales de Araújo	UNIR	Pedagogia
Clarissa Souza Mamedes Ferreira	UNIR	Pedagogia
Cleuza Diogo Antunes	UNIR	Mestrado
Daniele Conceição Costa	UNIR	Pedagogia
Elen Maisa Lima Campos	UNIR	Pedagogia
Ezenice Costa de Freitas Bezerra	UNIR	Mestrado
Francisca Chagas do Nascimento Oliveira	UNIR	Pedagogia
Helen Maciel da Silva	UNIR	Mestrado
Herta Maria de Açucena do Nascimento Soeiro	UNIR	Pedagogia
Jéssica Fabrícia Silva Lima	UNIR	Psicologia
Kétila Batista da Silva Teixeira	UNIR	Pedagogia
Luiz Weymilawa Surui	UNIR	Mestrado
Miriã Santana Veiga	UNIR	Mestrado
Priscila Brenha Abreu dos Santos	UNIR	Pedagogia
Samuel dos Santos Junior	UNIR	Mestrado
Suzana Caroline da Silveira Couti	UNIR	Mestrado
Telma Cristina Martins dos Santos	UNIR	Mestrado
Tharyck Dryely Nunes Rodrigues	UNIR	Mestrado
Thayane Baldissera Muniz	UNIR	Pedagogia
Valentina Barbosa da Silva	UNIR	Mestrado
Zillanda Teixeira Rodrigues	UNIR	Pedagogia

Anais com a identificação dos trabalhos apresentados no evento realizado pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar – Mestrado Profissional, da Fundação Universidade Federal de Rondônia, nos dias 29, 30 e 31 de agosto de 2017, no Campus José Ribeiro Filho, em Porto Velho – RO.

Data: 30/08/2017 - Horário: 13h30min às 15h30min		
Atividade	**Título**	**Autores**
Minicurso	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil: um desafio da prática docente	PROF. DR. JOÃO GUILHERME RODRIGUES MENDONÇA PROFA. JOSIVANA PONTES DOS SANTOS PROFA. THARYCK DRYELY NUNES RODRIGUES
Minicurso	Autismo: definição, diferenças, propostas de intervenção na infância e garantias de direitos	PROFA. NÁDIA CRISTINA RODRIGUES DA CONCEIÇÃO DE TOLEDO
Minicurso	Cantando a cultura indígena Ikólóéhj Gavião: ações pedagógicas diferenciadas de história junto ao EF de Ji-Paraná-RO	PROFA. DELOISE ÂNGELA AMORIM DE LIMA PROF. DR. ROBSON FONSECA SIMÕES
Minicurso	Caso dos livros didáticos de Ariquemes: para que serve a educação?	DENIELE RIBEIRO MENDONÇA SAULO HENRIQUE MENDONÇA CORREIA
Minicurso	Conselhos de classes e práticas pedagógicas: relatos de uma trajetória de pesquisa -ação	PROFA. ANDRÉIA PARO DO NASCIMENTO PROFA. DRA. JURACY MACHADO PACÍFICO
Minicurso	Gamificação na educação: repensando a prática docente	PROFA. ANA FLÁVIA MOREIRA CAMARGO PROF. DR. JOSÉ LUCAS PEDREIRA BUENO
Minicurso	Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente	PROF. DR. MÁRCIO FERREIRA DA SILVA
Oficina	Uso do texto estável na alfabetização: ler sem saber ler	PROFA. AMANDA SANTOS SOUZA PROFA. EDILANE BATISTA DA SILVA PROFA. LUCINÉIA DE SOUZA PROFA. DVÂNIA VENÂNCIO COSTA PROFA. ROSÂNGELA CASTILHO VALENCIANO

Data: 30/08/2017 - Horário: 13h30min às 15h30min		
Atividade	**Título**	**Autores**
Minicurso	As imagens educam: a interculturalidade na educação infantil	PROFA. HELEN MACIEL DA SILVA PROFA. DRA. CARMEN TEREZA VELANGA
Minicurso	As práticas pedagógicas como pesquisa -ação nas aulas do ensino fundamental	que PROF. JOSÉ FÉLIX DA COSTA FILHO
Oficina	Canções para cantar e contar: propostas para as crianças da educação infantil	PROFA. EZENICE COSTA DE FREITAS PROFA. DRA. JURACY MACHADO PACÍFICO
Minicurso	Como se aprende a ler e escrever: concepções empirista e construtivista	PROFA. ROSELI LIMA DA SILVA PROF. EQUILANDIA PEREIRA DA SILVA FÉLIX
Oficina	Ensino de Arte na educação básica: sobre métodos de leitura de imagem como ensino da Arte	PROFA. TELMA CRISTINA MARTINS DOS SANTOS
Minicurso	História e culturas indígenas: os Gavião Ikolen de Rondônia	PROFA. DRA. JOSÉLIA GOMES NEVES PROF. ZACARIAS KAPIAAR GAVIÃO PROF. HELITON TINHAWAMBÁ GAVIÃO
Oficina	Histórias em quadrinhos na alfabetização: uma leitura que diverte	PROFA. ME. EDNÉIA MARIA AZEVEDO MACHADO PROFA. ROSÂNGELA CASTILHO VALENCIANO PROFA. DVÂNIA VENÂNCIO COSTA
Oficina	Noções básicas de braille para inclusão em bibliotecas	PROFA. CLEUZA DIOGO ANTUNES PROF. ROBSON ANDRÉ SANTOS DE SOUZA
Minicurso	Otimização e qualificação da produção acadêmica: dicas para qualificar e agilizar a pesquisa	PROF. MARCOS LEANDRO FREITAS HÜBNER
Minicurso	Tecnologias digitais e a formação de professores: possibilidades e desafios	PROFA. ALINE ZORZI SCHULTHEIS DE FREITAS
Minicurso	Escolarização de crianças com deficiência na Amazônia	PROFA. DRA. MARIJÂNE SILVEIRA DA SILVA
Oficina	O movie maker como ferramenta pedagógica: estimulando a aprendizagem das crianças	PROFA. DRA. CARMEN TEREZA VELANGA PROFA. DRA. NEIDE BORGES PEDROSA PROFA. JUVERLANDE DA SILVA NOGUEIRA

A seguir os resumos recebidos, mas o não envio não foi impeditivo para o desenvolvimento da atividade.

TECNOLOGIAS DIGITAIS E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: POSSIBILIDADES E DESAFIOS

Modalidade: Minicurso

Aline Zorzi Schultheis de Freitas
Instituto Federal do Amazonas
alineschultheis@hotmail.com

RESUMO

O presente estudo buscou investigar como as TIC estão contextualizadas no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Amazonas (IFAM) e se a formação oferecida atualmente tem contribuído para a utilização dessas tecnologias como elementos estruturantes para transformações na educação. Sendo assim, o objetivo geral desta pesquisa foi propor, a partir da realidade investigada e das contribuições dos docentes e acadêmicos, um plano de ação colaborativo, a fim de fortalecer a formação inicial de professores de ciências biológicas para o uso das TIC em uma perspectiva emancipatória. Trata-se de uma pesquisa-ação com abordagem qualitativa, na qual se utilizou como instrumentos de coleta de dados: análise documental, grupo de estudos cooperativo, entrevistas, questionário e memória individual. A análise dos dados coletados foi realizada por meio da análise de dados proposta por Bardin (1977). Os resultados da pesquisa apontam que atualmente as tecnologias digitais aparecem no currículo do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas apenas como instrumentos e, na maioria das vezes, associadas às práticas de aulas expositivas. A pesquisa também apontou que os professores formadores do referido Curso usam as TIC em suas aulas, mas poucos vêm utilizando em perspectiva emancipatória. Assim, as atividades realizadas com o grupo de estudos cooperativo demonstram ações que poderiam ser implementadas de forma colaborativa, visando ao aprimoramento e inovação do processo de formação dos alunos-graduandos, o que resultou na construção de um Plano de Ação composto de três aspectos essenciais: a formação continuada dos professores formadores, o currículo e a infraestrutura que, se implementados efetiva e adequadamente, podem contribuir de forma substantiva para fortalecer a formação inicial de professores de ciências biológicas para o uso das TIC em uma perspectiva emancipatória.

Palavras-chave: Educação. Tecnologias Digitais. Formação de Professores.
Grupo de Pesquisa: EDUCA/UNIR
Eixo: Contribuições da pesquisa para as ações pedagógicas escolares
Fonte de financiamento: Não contou com financiamento.

COLÓQUIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESCOLAR

AUTISMO: DEFINIÇÃO, DIFERENÇAS, PROPOSTAS DE INTERVENÇÃO NA INFÂNCIA E GARANTIAS DE DIREITOS

Modalidade: Oficina

Nádia Cristina Rodrigues da Conceição de Toledo
imprensasemed@gmail.com
Universidade Federal de Rondônia

RESUMO

A atual sociedade brasileira tem produzido possíveis propostas no sentido de incluir nos diversos espaços sociais as pessoas com deficiência (MANTONA, 1998). Dentre as diversas deficiências citamos o Autismo, entendido neste texto como uma condição geral para um grupo de desordens complexas do desenvolvimento do cérebro, nos primeiros anos de vida. O transtorno tem como principais características a falta de comunicação social e comportamentos repetitivos (FERRARI, 2008). O objetivo deste minicurso é compartilhar conhecimentos acerca de orientações básicas sobre o autismo, as intervenções que podem ser feitas ainda na infância, a discussão e análise da legislação vigente sobre o tema no estado de Rondônia. A mobilização que justifica esta proposta apoia-se na necessidade de comunicar saberes sobre o tema com educadores, educadoras e familiares a partir de experiências pessoais de convivência com pessoa portadora de autismo. Os conteúdos que serão tratados envolverão uma reflexão dos sintomas do autismo e seus comprometimentos por meio dos recursos tecnológicos. Na ocasião será apresentada uma diferenciação entre a Síndrome de Asperge, X-Frágil e Autismo, pois mesmo todas fazendo parte do mesmo espectro apresentam diferenças entre si. Posteriormente através da roda de conversa serão socializados relatos (CUNHA, 1997) a respeito das dificuldades e avanços com relação à garantia de políticas públicas e direitos que assistem a pessoa autista. O público esperado para este minicurso são estudantes da área de educação, pais, mães, docentes, cuidadores(as) e/ou pesquisadores(as). A expectativa é de que esta formação possa contribuir com a ampliação de conhecimentos acerca do tema.

Palavras-chave: Educação. Autismo. Política Pública.
Grupo de Pesquisa: Educação na Amazônia - GPEA/UNIR.
Eixo: 2 - Contribuições da pesquisa para as ações pedagógicas escolares
Fonte de financiamento: Não contou com financiamento.

COLÓQUIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESCOLAR

CONSELHO DE CLASSE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO-IFRO CACOAL/RO

Modalidade: minicurso

Andréia Paro do Nascimento
Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologias de Rondônia/Campus Cacoal
andréia.nascimento@ifro.edu.br

Juracy Machado Pacífico
Federal de Rondônia/Campus Porto Velho
juracypacífico@unir.br

RESUMO

O objetivo desse minicurso é apresentar a pesquisa-ação Conselho de Classe e Práticas Pedagógicas nos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio-IFRO Cacoal/RO, o qual buscou "Compreender a dinâmica e estrutura do Conselho de Classe dos Cursos Técnico Integrado ao Ensino Médio do IFRO, na perspectiva de torná-lo um espaço de reflexão sobre as práticas pedagógicas. E para sua realização tivemos a participação de docentes e discentes dos 1º anos, coordenadores e representantes da Equipe Multidisciplinar. A metodologia aplicada foi a pesquisa-ação, com abordagem qualitativa, a qual teve como propósito de investigar, interpretar e intervir na realidade, uma pesquisa colaborativa. Utilizamos como fonte de dados a pesquisa bibliográfica com as principais contribuições de (DALBEN, 1994), (GUERRA, 2010), (CRUZ, 2005), (FREIRE, 2006), pesquisa documental, diário de campo, e círculos reflexivos, momentos de discussões e intervenções com os colaboradores da pesquisa. As discussões possibilitaram, a compreensão dessa instância, como espaço de reflexão da prática pedagógica e não somente um espaço inquisitório das práticas avaliativas. Portanto, é um espaço que permite a reflexão das práticas pedagógicas, mas ainda demanda mais estudos sobre sua real função pedagógica. Como principais resultados, aponta-se o plano de ação que foi elaborado juntamente com os colaboradores, para que pudéssemos intervir na realidade pesquisada com ações pedagógicas a partir de problemáticas apontadas nos Conselhos de Classe. Concluímos, que a referida pesquisa possibilitou diálogos interativos os quais vislumbraram um crescimento profissional entre participantes e colaboradores de forma significativa.

Palavras-chave: Conselho de classe. Práticas pedagógicas. Pesquisa-ação.

COLÓQUIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESCOLAR

CASO DOS LIVROS DIDÁTICOS DE ARIQUEMES: PARA QUE SERVE A EDUCAÇÃO?

Modalidade: Minicurso

Deniele Ribeiro Mendonça
Universidade Federal de Rondônia - UNIR
denielemendonca@gmail.com
Saulo Henrique Mendonça Correia
Universidade Federal de Rondônia - UNIR
saulomcorreia.adv@gmail.com

RESUMO

O presente minicurso procura estabelecer uma reflexão acerca da concepção mais adequada de “Educação” no Brasil, partindo de um episódio recente, ocorrido em Janeiro de 2017, no município de Ariquemes/RO, onde o Prefeito e alguns Vereadores, a pretexto de preservação da autoridade “dos pais” e do Plano Municipal de Educação, vetaram a abordagem de temáticas relacionadas à diversidade sexual, familiar e de filiação, culminando com a proposta de supressão de tais conteúdos dos livros didáticos distribuídos nas escolas públicas do município. Para tanto, trouxemos para a análise do caso específico contribuições de autores da área do Direito e da Educação, especialmente das áreas de Direitos Humanos e Educação em Direitos Humanos, além da legislação interna e internacional (Tratados Internacionais, Constituição Federal de 1988, Lei de Diretrizes e Bases da Educação, etc.), colocando tais informações em diálogo com os argumentos empregados pelos representantes do Executivo e Legislativo do município de Ariquemes/RO. Apesar do aparente “aspecto local” do minicurso, a discussão e, principalmente, as conclusões obtidas a partir deste caso em particular dialogam com outras temáticas recorrentes no campo da Educação, como a tentativa de limitação das finalidades sociais e políticas da Educação por meio de projetos como o “Escola Sem Partido”. Concluímos que, apesar das múltiplas concepções pedagógicas existentes no plano teórico, o Brasil adotou expressamente aquelas de caráter progressista e que instrumentalizam a Educação Brasileira ao projeto de sociedade estabelecido na Constituição Federal de 1988, compromissado com os Direitos Humanos e o reconhecimento de igual dignidade à toda pessoa.

Palavras-chave: Educação. Direitos Humanos. Diversidade.
Grupo de Pesquisa: EDUCA/UNIR
Eixo 2: Educação e infâncias: justiça social e identidades culturais

Fonte de financiamento: Não contou com financiamento

OTIMIZAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA: DICAS PARA QUALIFICAR E AGILIZAR A PESQUISA

Modalidade: Minicurso

Marcos Leandro Freitas Hübner
Universidade Federal de Rondônia - UNIR
makohubner@gmail.com

RESUMO

Com a grande facilidade de acesso à informação nas bibliotecas e principalmente na Internet, faz-se necessário que a comunidade acadêmica seja capacitada visando melhor usufruir desta facilidade no acesso à informação. Serão apresentadas funcionalidades disponíveis nas Bases de Dados, tais como Portal de Periódicos da Capes, Scielo, Eric, entre outras, que grande parte dos membros da comunidade acadêmica desconhece. Além disto, serão apresentados recursos e ferramentas que colaboram na criação de facilidades no momento da elaboração dos trabalhos acadêmicos (Artigos, TCCs, Dissertações, Teses, entre outros) com a qualidade exigida pelas agências regulamentadoras.

Palavras-chave: Acesso à informação. Base de Dados. Trabalhos Acadêmicos.
Grupo de Pesquisa: MNEMOS/UNIR
Eixo: Bibliotecas Escolares: leitura, informação e cultura para uma educação cidadã
Fonte de financiamento: Não contou com financiamento.

COLÓQUIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESCOLAR

ENSINO DE ARTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: SOBRE MÉTODOS DE LEITURA DE IMAGEM NO ENSINO DA ARTE

Modalidade: Minicurso

Telma Cristina Martins dos Santos
Universidade Federal de Rondônia - UNIR
telma.cristina@ifro.edu.com

RESUMO

O minicurso expõe a Abordagem Triangular de Ana Mae Barbosa como referência na leitura de imagens na educação básica e também métodos de leitura de imagem no ensino da arte de importantes teóricos da arte/educação, dentre os quais Edmund Feldman, Robert Ott, Michael Parsons e Abigail Housen, por serem os pioneiros em estudos sobre a leitura de imagem no ensino da arte contemporânea e por terem influenciado o surgimento da Proposta Triangular, contribuindo com as práticas teórico-metodológicas para o ensino da arte no Brasil. O minicurso encontra-se estruturado em duas partes, a primeira apresenta os métodos de leitura de imagens no ensino da arte de importantes teóricos dessa área, contudo, sem aprofundar especificamente em cada método, e a segunda parte apresenta uma atividade prática onde os participantes aplicam o que foi explanado na teoria, com o objetivo de exercitarem e assimilarem as teorias abordadas. Esses métodos de leitura e análise de imagens contribuíram para a mudança nas práticas pedagógicas do professor de Artes, ao enfatizar a interpretação das imagens e suas significações, colocando-a como importante mediadora no processo de ensino e aprendizagem do aluno para o trabalho com imagens nas aulas de Artes. Portanto a proposta objetiva orientar os professores de Artes para trabalharem com leitura de imagens em sala de aula, e tornar mais significativo o estudo das Artes Visuais e principalmente a Proposta Triangular, metodologia mais aplicada na educação escolar.

Palavras-chave: Leitura de Imagem. Ensino da Arte. Proposta Triangular. Metodologia.
Grupo de Pesquisa: Grupo Educa
Eixo 2: Educação e infâncias: justiça social e identidades culturais
Fonte de financiamento: Não contou com financiamento.

COLÓQUIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESCOLAR

CANÇÕES PARA CANTAR E CONTAR: PROPOSTAS PARA AS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Modalidade: Oficina

Ezenice Costa de Freitas Bezerra
ezenicebezerra@unir.br
Universidade Federal de Rondônia – UNIR

Juracy Machado Pacífico
juracypacifico@unir.br
Universidade Federal de Rondônia – UNIR

RESUMO

A oficina “Canções para Cantar e Contar: Propostas para as crianças da Educação Infantil” traz como proposta formas de inserir canções à contação de histórias nas vivências das crianças em sala de aula. A Educação Infantil integra o pensamento, a imaginação, a percepção, a intuição e a cognição desenvolvendo assim a capacidade criadora das crianças. Tomaremos por base as sugestões do livro “Alfabeto” (Canções de Cantar e Contar), da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, que inserem a criança numa cultura permeada pela arte, passando pelas técnicas e procedimentos, pela linguagem e pela significação de seus elementos, e chega-se à apreciação e à fruição, tendo um dos focos no universo da imagem e o outro nos sentidos. Além destes, o livro “Um Estudo sobre a Voz Infantil”, do autor Alberto Ream que traz sugestões para a construção de um coralito para as crianças pequenas onde o autor enfatiza que a construção musical do ser humano começa desde a mais tenra idade. Os participantes da oficina terão oportunidade de protagonizar o conhecimento com a experiência do fazer, apreciar e refletir por meio de contos e canções, onde a voz será objeto relevante para a construção de experiências significativas para a sala de aula com as crianças da educação infantil. A metodologia utilizada será oral e expositiva, utilizando instrumentos musicais (violão, teclado e instrumentos de percussão), data show, notebook, lápis de cor, folhas sulfite, a voz e o corpo dos participantes. Espera-se que o resultado proporcione aos participantes momentos de interação com a música e a contação de histórias infantis, e que novas propostas surjam para o trabalho com as crianças da Educação Infantil.

Palavras-chave: Educação Infantil. Canções. Contos.
Grupo de Pesquisa: Grupo Educa - Grupo Multidisciplinar em Educação e Infância
Eixo 2 - Educação e infâncias: justiça social e identidades culturais

Fonte de financiamento: Não contou com financiamento.

Neide Borges Pedrosa
Universidade Federal de Rondônia/EDUCA/UNIR
neibpedrosa@gmail.com

Carmen Tereza Velanga
Universidade Federal de Rondônia/MEPE/EDUCA/UNIR
carmenvelanga@gmail.com

Juverlande da Silva Nogueira
Universidade Federal de Rondônia/GPEA/UNIR
Juverlandejp@hotmail.com

RESUMO

O Movie Maker é um software de edição de vídeos da Microsoft. É um programa simples e de fácil utilização permitindo às pessoas, mesmo sem experiência em informática, trabalhar com pequenos filmes, textos personalizados e áudios. Para o professor é uma ferramenta pedagógica auxiliar no despertar do interesse do aluno, o que vem a facilitar a aprendizagem prazerosa. O objetivo deste minicurso é proporcionar aos interessados a utilização do software de edições de vídeo Movie Maker como ferramenta pedagógica para estimular o interesse à aprendizagem. No primeiro momento será proposta uma discussão teórica, aos participantes sobre o Movie Maker como ferramenta pedagógica. Em seguida, será realizada uma oficina para criação de um vídeo de 2 a 3 minutos com o recurso do software vídeo maker, despertando assim a criatividade, o lúdico, o imaginário dos professores e discentes.

Palavras-chave: Ferramenta Pedagógica. Professor. Tecnologia Educacional.
Grupo de Pesquisa: Grupo Educa - Grupo Multidisciplinar em Educação e Infância
Eixo 1 - Contribuições da pesquisa para as ações pedagógicas escolares
Fonte de financiamento: Não contou com financiamento

LISTAGEM GERAL DE INSCRIÇÕES REALIZADAS

INSCRITOS NO EVENTO		
Nome Completo	**Categoria**	**Instituição**
Mirian de Oliveira Bertotti	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Adonias Soares da Silva Júnior	Pesquisador	UNIR
Adriana Vieira dos Santos Oliveira	Estudante de Graduação	UNIR
Afonso Rodrigues Souza Sá	Estudante de Graduação	FIMCA
Aieska de Souza Brandt	Estudante de Graduação	UNIR
Alcinete Gomes Grangeira Anjos	Estudante de Graduação	UNIR
Aldinéia Souza do Nascimento Reis	Estudante de Graduação	UNIR
Aléxia Evelyn Silva Coutinho	Estudante de Graduação	UNIR
Aline Penha Pinto	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Aline Rodrigues de Melo Freitas	Estudante de Graduação	UNIP
Aline Vitaliano Leal	Estudante de Graduação	UNIR
Aline Zorzi Schultheis	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Aline Zorzi Schultheis de Freitas	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Alline Penha Pinto	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Aluízio Moreira de Sousa	Profissional da Educação Básica	SEMED
Alzimeire Brasil Marcião de Araújo	Estudante de Graduação	UNIR
Amanda Cristina Reis Leão	Estudante de Graduação	UNIR
Amanda Lucilene Santos Carvalho	Estudante de Graduação	UNIR
Amanda Queiroz de Moraes	Estudante de Graduação	UNIR
Amanda Santos Souza	Estudante de Graduação	UNIR
Ana Beatriz Máximo Fontenele Aragão	Estudante de Graduação	UNIR
Ana Carla Oliveira Pereira	Estudante de Graduação	UNIR
Ana Fabíola de Assís	Estudante de Graduação	UNIR
Ana Flávia Moreira Camargo	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Ana Maria Tavares Ramires	Estudante de Graduação	UNIR
Ana Paula Batista Lopes	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Anabela Aparecida Silva Barbosa	Estudante de Pós-Graduação	UNIR

Anderson Thiago Silva Nunes	Estudante de Graduação	UNIR
André Lúcio Lazzarotti	Estudante de Graduação	Faculdade Claretiano
Andreia Paro do Nascimento	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Ândria Carollyne da Silva Oliveira	Estudante de Graduação	Centro Universártio São Lucas
Angélica Viriato Ortiz Alves	Pesquisador	UNIR
Angerlânia Rezende	Professora	UNIR
Antonia Valdeide Fabricio	Estudante de Graduação	UNIR
Antonio Aleson Ribeiro De Souza	Estudante de Graduação	UNIR
Antônio José da Rocha Batista	Estudante de Graduação	UNIR
Aparecida Gasquez de Sousa	Pesquisadora	IFRO
Arquimar Barbosa de Oliveira	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Artenise Lana Mota Barroso Santos	Estudante de Graduação	UNIR
Beatriz Lima Betencourth	Estudante de Graduação	UNIR
Betiane de Kássia Gomes Monteiro	Estudante de Graduação	UNIP
Brenda Hethenberry Oliveira Chaves	Estudante de Graduação	UNIR
Brenda Sales de Araujo	Estudante de Graduação	UNIR
Brendah Ohana Barros Alves Teixeira	Estudante de Graduação	Unir
Bruna Alencar França Lima	Estudante de Graduação	UNIR
Carla Adriane de Araujo Almada	Psicóloga	Prefeitura de Porto Velho
Carmen Tereza Velanga	Pesquisador	UNIR
Catia Mariana de Almeida Costa Prestes	Estudante de Graduação	UNIR
Célia Reis Sales	Profissional da Educação Básica	IFRO
Charlliene Lima da Silva	Profissional da Educação Básica	SEMED
Cheslana Oliveira da Silva	Estudante de Graduação	FGV
Clara Paula de Lima	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Clarides Henrich de Barba	Pesquisador	UNIR
Clarissa Souza Mamedes Ferreira	Estudante de Graduação	UNIR
Claudinei de Oliveira Pinho	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Cledenice Blackman	Profissional da Educação Básica	IFRO

Cleidiane de Jesus Mendes Guterres	Estudante de Graduação	UNIR
Cleomar Cetauro Freitas	Estudante de Pós-Graduação	FIMCA
Cleuza Diogo Antunes	Estudante de Pós-Graduação	IFRO
Daniela Aragão Silva	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Daniele Conceição Costa	Estudante de Graduação	UNIR
Darci Secchi	Pesquisador	UFMT
Darlene Parak Karitiana	Estudante de Graduação	UNIR
Darley Fabiane Teixeira Menezes	ESPECIALISTA EM GESTAO EM BIBLIOTECAS	IPEMIG
Dayane Pereira Santos Moura	Estudante de Graduação	UNIR
Débora Adriana de Paula Damasceno	Estudante de Graduação	UNIR
Débora Vanessa de Araújo	Estudante de Graduação	UNIR
Deloise Ângela Amorim de Lima	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Delziana de Oliveira	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Deniele Ribeiro Mendonça	Profissional	OAB
Denise da Silva Nazaret	Estudante de Graduação	UNIR
Deuzalina Claudina de Souza Santos	Profissional da Educação Básica	SEDUC
Diliane de Jesus Lopes	Estudante de Graduação	UNIR
Dion Alves de Oliveira	Profissional	SESACRE
Dione Martins Magalhaes	Pesquisador	UNIR
Divina Rogéria Correa Santos	Estudante de Graduação	UNIR
Dvânia Venâncio Costa	Profissional da Educação Básica	SEMES
Edilane Batista da Silva	Estudante de Graduação	UNIR
Ednéia Maria Azevedo Machado	Pesquisador	UNIR
Elaine Vanessa Castro de Carvalho	Estudante de Graduação	UNIR
Elayne Barbosa da Silva	Estudante de Graduação	UNIR
Eldilena Toscano de Souza	Público	UNIR
Elen Maisa Lima Campos	Estudante de Graduação	UNIR
Elen Silva de Paulo	Estudante de Graduação	UNIR
Eliane Conceição Patrício Santos	Estudante de Graduação	UNIR
Elizabeth Antônia Leonel de Moraes Martines	Pesquisadora	UNIR
Elizete Vieira de Melo	Formação em educação	UNIR
Emanuel Veríssimo Castro	Estudante de Graduação	UNIR
Equilandia Pereira da Silva Félix	Estudante de Graduação	UNIR
Erica dos Reis Barbosa Da Silva	Estudante de Graduação	UNIR

Erione de Oliveira Mota	Estudante de Graduação	UNIR
Everton Gonçalves Macedo	Estudante de Graduação	UNIR
Ezenice Costa de Souza Bezerra	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Fabiano Gonzaga da Silva	Estudante de Graduação	UNIR
Fernanda de Castro Borges Trindade	Pesquisador	UNIR
Fernanda Pereira Almeida	Estudante de Graduação	UNIR
Fernanda Siilveria Pereira da Silva	Pesquisador	FATEC
Fernanda Viana Alpiri	Estudante de Graduação	UNIR
Flávia Brocchetto Ramos	Pesquisadora	UCS
Francidalva Sousa de Castro	Estudante de Graduação	UNIR
Gabriel Francisco Mota Batista	Estudante de Graduação	UNIR
Gabriela Rodrigues da Costa	Estudante de Graduação	UNIR
Gabrielle da Silva Rosa	Estudante de Graduação	UNOPA
Gabrielle Fernandes da Silva Araújo	Estudante de Graduação	UNIR
Geraldo Rodrigues Nogueira	Estudante de Graduação	UNIVERSIDADE METODISTA
Giovanna Victoria Ribeiro da Cruz	Estudante de Graduação	UNIR
Gracilene Pinheiro de Assis	Estudante de Graduação	UNIR
Heliton Tinhawambá Gavião	Representante Indígena	-
Hellen Batista Fernandes	Estudante de Graduação	UNIR
Herta Maria de Açucena Do Nascimento Soeiro	Estudante de Graduação	UNIR
Ian Anderson Vieira Souza	Estudante de Graduação	UNIR
Ilse Silva Matos Dantas	Estudante de Graduação	UNIR
Ionira Melo da Silva	Profissional da Educação Básica	SEDUC
Isabella dos Santos Oliveira Da Silva	Estudante de Graduação	UNIR
Izaneide da Luz Guimarães	Profissional da Educação Básica	SEDUC
Izequiel da Costa Souza	Estudante de Graduação	UNIR
Jaqueline Ribeiro de Barros	Estudante de Graduação	UNIR
Jaquelyne Macedo Ortega	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Jeferson Cardoso da Silva	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Jeovane Rabelo Conde Shockness	Estudante de Graduação	UNIR
Jessica das Chagas	Estudante de Graduação	UNIR
Jhon Maicon Santos Serra	Estudante de Graduação	UNIR

Joao Carlos Pereira Coqueiro	Estudante de Graduação	UNIR
João Guilherme Rodrigues Mendonça	Pesquisador	UNIR
Joaton Surui	Profissional da Educação Básica	SEMED
Joel Batista Pitana Karitiana	Estudante de Graduação	UNIR
Joelma Santos Campos Nunes	Estudante de Graduação	UNIR
José Antonio da Silva	Estudante de Graduação	UNIR
José de Holanda Alves Furtado	Estudante de Graduação	UNIR
José Felix da Costa Filho	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
José Félix da Costa Filho	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
José Flávio da Paz	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
José Henrique Soares Toledo	Estudante de Graduação	UNIR
José Pereira da Costa Alencar	Estudante de Graduação	UNIR
Josélia Gomes Neves	Pesquisador	UNIR
Josemir Almeida Barros	Pesquisador	UNIR
Josiane Zarco de Oliveira	Estudante de Graduação	UNIR
Josiléia Moura da Silva	Estudante de Graduação	FIMCA
Josilene Silva de Oliveira	Estudante de Graduação	UNIR
Josivana Pontes dos Santos	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Jucilândia Marques da Silva	Estudante de Graduação	UNIR
Judson Medeiros Alves	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Julia Cristina Almiron Meinhardt	Bibliotecária	Maple Bear
Juliana Negrello Rossarola	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Juliana Rodrigues Neves	Estudante de Graduação	UNIR
Julie Amanda da Silva Botelho	Estudante de Graduação	UNIR
Jully Inglez da Silva	Estudante de Graduação	UNIR
Juracy Machado Pacífico	Pesquisadora	UNIR
Jussara Santos Pimenta	Pesquisador	UNIR
Juverlande da Silva Nogueira	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Karla Andrea Cândido Rêgo Soares	Técnico em assuntos Educacionais	UNIR
Karolaine Magalhães Euzébio	Estudante de Graduação	UNIR
Kátia Sebastiana Carvalho dos Santos Farias	Pesquisador	UNIR
Kétila Batista da Silva Teixeira	Estudante de Graduação	UNIR
Kétila Batista da Silva Teixeira	Estudante de Graduação	UNIR
Laureana Siqueira Mendonça	Estudante de Graduação	UNIR
Laureana Siqueira Mendonça	Estudante de Graduação	UNIR
Leiryvanda Andrade Lemos Melo	Estudante de Graduação	UNIR

Letícia Oliveira Florêncio	Estudante de Graduação	FCR
Lívia Catarina Matoso dos S.Telles	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Lívia Daniele Paes Gonçalves	Estudante de Graduação	UNIR
Lizandra Cristina Melo Gonçalves	Estudante de Graduação	UNIR
Lucas Castro Toledo	Estudante licenciatura	UNIR
Lucas Pereira de Moraes	Estudante de Graduação	UNIR
Luci Mary Corrêa Lopes	Estudante de Graduação	UNIR
Luciana Mendonça Elias	Estudante de Graduação	UNIR
Luciana Mendonça Elias	Estudante de Graduação	UNIR
Lucicleia Ladislau Costa	Estudante de Graduação	UNIR
Lucilene Cristina dos Santos Gonçalves	Estudante de Graduação	UNIR
Lucinéia de Souza	Pesquisador	UNIR
Luna Dias de Carvalho	Estudante de Graduação	UNIR
Manuela de Lima Campos	Estudante de Graduação	UNIR
Marcela Alves Dionizio dos Santos	Estudante de Graduação	UNIR
Márcia Cristina Florêncio F. Moret	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Marcio Ferreira da Silva	Pesquisador	UNIR
Márcio Gonçalvez Almeida	Servidor Público Federal	UNIR
Marcos Leandro Freitas Hübner	Pesquisador	UNIR
Maria Clara Rodrigues de Resende Medina Ferreira	Estudante de Graduação	UNIR
Maria Da Silva Gomes	Estudante de Graduação	UNIR
Maria Edlene Albino	Estudante de Graduação	UNIR
Maria Goreth Araujo Reis	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Maria Izabel Chagas de Carlos	Estudante de Graduação	UNIR
Maria Lúcia Viana da Silva	Profissional da Educação Básica	SEMED
Maria Raimunda Tavares de Souza Lopes	Estudante de Graduação	UNIRON
Maria Rosilene Dias Ventura	Estudante de Graduação	UNIR
Marijane Silveira da Silva	Pesquisador	UNIR
Marinelli Ribeiro De Almeida Bissoli Pinto	Estudante de Graduação	UNIR
Marle Rodrigues	Pesquisador	UNIR
Marlene Barbosa Rocha	Estudante de Graduação	UNIR
Melissa Suyane Santos Medeiros Leitão	Estudante de Graduação	UNIR

Merilene Galdino dos Santos	Estudante de Graduação	UNIR
Miriã Santana Veiga	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Mirian Pereira da Silva	Profissional da Educação Básica	UNIR
Nádia Cristina Rodrigues da Conceição de Toledo	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Naiana Calera	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Natasha Souza Matos	Estudante de Graduação	UNIR
Neide Borges Pedrosa	Pesquisador	UNIR
Nilcéa Jesus de Souza	Estudante de Graduação	UNIR
Noé Alcântara Barbosa	Estudante de Graduação	UNIR
Osório Ludgero Neto Reis	Estudante de Graduação	UNIR
Patrícia Ribeiro Alves	Estudante de Graduação	UNIR
Patrícia Sales de Araujo	Estudante de Graduação	UNIR
Patrycia Mayra Moraes Pinheiro	Estudante de Graduação	UNIR
Paula Rodrigues Venâncio	Estudante de Graduação	UNIR
Paulo Ricardo Monteiro Rabelo	Estudante de Graduação	UNIR
Paulo Severino da Silva	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Priscila Brenha Abreu dos Santos	Estudante de Graduação	UNIR
Priscila Maria Ferreira Guarate	Estudante de Graduação	UNIR
Rafael Emidio da Silva	Ensino Médio	ENCEJA
Rafaela da Silva Pereira Reis.	Estudante de Graduação	UNOPAR
Rafaela de Sousa Brito	Estudante de Graduação	UNIP
Rânderson Bezerra Freire	Estudante de Graduação	UNIR
Raquel Amanda da Silva	Estudante de Graduação	UNIR
Rejane Sales de Lima Paula	Pesquisador	UNIR
Renata da Silva Nobre	Estudante de Graduação	UNIR
Ricardo Bussons Da Silva	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Robermara Michele Shockness de Souza	Estudante de Graduação	UNIR
Robson André Santos de Souza	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Robson Fonseca Simões	Pesquisador	UNIR
Rodrigo Nazareno Freitas Cerdeira	Estudante de Graduação	UNIR
Roqueteia da Silva Oliveira	Estudante de Graduação	UNIR
Rosa Maria Acacio	Estudante de Graduação	UNIR
Rosa Oliveira Marins Azevedo	Pesquisadora	IFAM
Rosalina Silva	Estudante de Graduação	UNIR
Rosângela Castilho Valenciano	Profissional da Educação Básica	SEMED

Rosângela Castilho Valenciano	Pesquisador	UNIR
Rosangela Rocha do Nascimento	Estudante de Graduação	UNIR
Rose Jane Caldeira	Estudante de Graduação	UNIR
Rosecleia Moraes Simonato	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Roseli Lima da Silva	Estudante de Graduação	UNIR
Rosely Ribeiro Sales	Estudante de Graduação	UNIR
Ruth de Lima Dantas	Estudante de Graduação	UNIR
Samuel Dos Santos Junio	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Sandra Maria Pinto de Castro	SUPERVISOR ESCOLAR	SEMED
Sandra Santos da Costa	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Saulo Henrique Mendonça Correia	Estudante de Graduação	UNIR
Shelly Braum	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Siara Sumie Nomura de Souza	Estudante de Graduação	UNIR
Simone Maria Chalub Bandeira Bezerra	Pesquisador	UFAC
Simone Oliveira Carvalhais Moris	Pesquisador	UNIJIPA
Siônia da Silva Rudrigues	Estudante de Graduação	UNIR
Sonia Mara dos Santos	Estudante de Graduação	UNIR
Soraia Medeiros de Carvalho	Estudante em Formação	UNIR
Suelen Cristina da Silva P. Dias	Estudante de Graduação	UNIR
Suelen de Queiros Rebouças	Estudante de Graduação	UNIR
Suelen Faustino Pinheiro	Estudante de Graduação	UNIR
Suelene da Silva Batista	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Suzana Caroline da Silveira Couti	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Suzanne Tatielli de Castro Esteves	Estudante de Graduação	UNIR
Tainá Angélica dos Santos Rocha Costa	Estudante de Graduação	UNIR
Tamires de Paiva Barroso	Estudante de Graduação	UNIR
Tânia Camilo Lopes	Estudante de Graduação	UNIR
Tatielle Aparecida Pinto Flores Morias	Profissional da Educação Básica	SEMED
Telma Cristina M. dos Santos	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Telma Cristina Martins dos Santos	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Tharyck Dryely Nunes Rodrigues	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Thayane Baldissera Muniz	Estudante de Graduação	UNIR
Theindelle Oliveira da Silva	Estudante de Graduação	UNIR

Tiago Santos Malheiros	GRADUADO EM LETRAS	UNIR
Vanessa Alessandra dos Santos Vasconcellos Souza	Estudante de Graduação	UNIR
Vanessa Gomes Domingues	Profissional da Educação Básica	SENAI
Vanessa Lima dos Santos	Estudante de Graduação	UNIR
Vanubia Sampaio Dos Santos Lopes	PROFESSOR UNIVERSITÁRIO	UNIR
Vilsa Solange Ferreira Morais	Estudante de Graduação	UNIR
Vinicius de Souza Santos	Estudante de Graduação	UNIR
Waltemir Pereira Gomes	Estudante de Graduação	FATEC
Wanessa Teixeira da Silva	Estudante de Pós-Graduação	UNIJIPA
Zacarias Kapiaar Gavião	Estudante de Pós-Graduação	UNIR
Zane da Silva de Souza Santos	Estudante de Graduação	UNIR

COLEE - COLÓQUIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESCOLAR
CONTRIBUIÇÕES DA PESQUISA PARA AS AÇÕES PEDAGÓGICAS ESCOLARES
INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS PARA OFICINAS E/OU MINICURSOS

INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS PARA OFICINAS E/OU MINICURSOS - 30/08/2017 - 13h30min às 15h30min		
Horário e Local	**Nome Completo**	**Inscrição na Atividade - 30/08/2017 - 13h30min às 15h30min**
13h30min às 15h30min UNIR/CAMPUS Auditório do bloco do Curso de Psicologia	Alcinete Gomes Grangeira Anjos	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Aléxia Evelyn Silva Coutinho	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Alline Penha Pinto	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Beatriz Lima Betencourth	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Brendah Ohana Barros Alves Teixeira	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Dayane Pereira Santos Moura	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Ednéia Maria Azevedo Machado	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Elen Maisa Lima Campos	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Elizete Vieira de Melo	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Everton Gonçalves Macedo	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil

	Isabella dos Santos Oliveira Da Silva	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Joelma Santos Campos Nunes	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Josivana Pontes dos Santos	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Josivana Pontes dos Santos	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Marlene Barbosa Rocha	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Raquel Amanda da Silva	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Ruth de Lima Dantas	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Tainá Angélica dos Santos Rocha Costa	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Tânia Camilo Lopes	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Tharyck Dryely Nunes Rodrigues	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
	Vanessa Alessandra dos Santos Vasconcellos Souza	A contribuição da recreação educativa para o desenvolvimento das crianças na educação infantil
13h30min às 15h30min UNIR/CAMPUS Bloco 1 A	Brenda Hethenberry Oliveira Chaves	Autismo: definição, diferenças, propostas de intervenção na infância e garantias de direitos
	Gabrielle Fernandes da Silva Araújo	Autismo: definição, diferenças, propostas de intervenção na infância e garantias de direitos

Sala 105 Curso de Pedagogia	Paula Rodrigues Venâncio	Autismo: definição, diferenças, propostas de intervenção na infância e garantias de direitos
	Paulo Ricardo Monteiro Rabelo	Autismo: definição, diferenças, propostas de intervenção na infância e garantias de direitos
	Ana Carla Oliveira Pereira	Autismo: definição, diferenças, propostas de intervenção na infância e garantias de direitos
	Ana Fabíola de Assís	Autismo: definição, diferenças, propostas de intervenção na infância e garantias de direitos
	Carla Adriane de Araujo Almada	Autismo: definição, diferenças, propostas de intervenção na infância e garantias de direitos
	Diliane de Jesus Lopes	Autismo: definição, diferenças, propostas de intervenção na infância e garantias de direitos
	Jully Inglez da Silva	Autismo: definição, diferenças, propostas de intervenção na infância e garantias de direitos
	Karolaine Magalhães Euzébio	Autismo: definição, diferenças, propostas de intervenção na infância e garantias de direitos
	Laureana Siqueira Mendonça	Autismo: definição, diferenças, propostas de intervenção na infância e garantias de direitos
	Maria Rosilene Dias Ventura	Autismo: definição, diferenças, propostas de intervenção na infância e garantias de direitos
	Nádia Cristina Rodrigues da Conceição de Toledo	Autismo: definição, diferenças, propostas de intervenção na infância e garantias de direitos
	Natasha Souza Matos	Autismo: definição, diferenças, propostas de intervenção na infância e garantias de direitos
	Rafaela de Sousa Brito	Autismo: definição, diferenças, propostas de intervenção na infância e garantias de direitos

	Sandra Maria Pinto de Castro	Autismo: definição, diferenças, propostas de intervenção na infância e garantias de direitos
	Thayane Baldissera Muniz	Autismo: definição, diferenças, propostas de intervenção na infância e garantias de direitos
13h30min às 15h30min UNIR/CAMPUS Bloco 1 A Sala 103 Curso de Pedagogia	Darlene Parak Karitiana	Cantando a cultura indígena Ikólóéhj Gavião: ações pedagógicas diferenciadas de história junto ao EF de Ji-Paraná-RO
	Darlene Parak Karitiana	Cantando a cultura indígena Ikólóéhj Gavião: ações pedagógicas diferenciadas de história junto ao EF de Ji-Paraná-RO
	Deloise Ângela Amorim de Lima	Cantando a cultura indígena Ikólóéhj Gavião: ações pedagógicas diferenciadas de história junto ao EF de Ji-Paraná-RO
	Joel Batista Pitana Karitiana	Cantando a cultura indígena Ikólóéhj Gavião: ações pedagógicas diferenciadas de história junto ao EF de Ji-Paraná-RO
	Rafaela da Silva Pereira Reis.	Cantando a cultura indígena Ikólóéhj Gavião: ações pedagógicas diferenciadas de história junto ao EF de Ji-Paraná-RO
	Tatielle Aparecida Pinto Flores Morias	Cantando a cultura indígena Ikólóéhj Gavião: ações pedagógicas diferenciadas de história junto ao EF de Ji-Paraná-RO
	Vanubia Sampaio Dos Santos Lopes	Cantando a cultura indígena Ikólóéhj Gavião: ações pedagógicas diferenciadas de história junto ao EF de Ji-Paraná-RO
13h30min às 15h30min UNIR/CAMPUS Sala 10 Grupo MNEMOS Prédio do NCH	Eliane Conceição Patrício Santos	Caso dos livros didáticos de Ariquemes: para que serve a educação?
13h30min às 15h30min	Fernanda Pereira Almeida	Conselhos de classes e práticas pedagógicas: relatos de uma trajetória de pesquisa -ação

UNIR/CAMPUS Bloco 1 B Sala 105 Sala do PPGEE/MEPE	Aieska de Souza Brandt	Conselhos de classes e práticas pedagógicas: relatosde uma trajetória de pesquisa-ação
	Alzimeire Brasil Marcião de Araújo	Conselhos de classes e práticas pedagógicas: relatosde uma trajetória de pesquisa-ação
	Antonio Aleson Ribeiro De Souza	Conselhos de classes e práticas pedagógicas: relatosde uma trajetória de pesquisa-ação
	Claudinei de Oliveira Pinho	Conselhos de classes e práticas pedagógicas: relatosde uma trajetória de pesquisa-ação
	Ian Anderson Vieira Souza	Conselhos de classes e práticas pedagógicas: relatosde uma trajetória de pesquisa-ação
	Ionira Melo da Silva	Conselhos de classes e práticas pedagógicas: relatosde uma trajetória de pesquisa-ação
	José de Holanda Alves Furtado	Conselhos de classes e práticas pedagógicas: relatosde uma trajetória de pesquisa-ação
	Karla Andrea Cândido Rêgo Soares	Conselhos de classes e práticas pedagógicas: relatosde uma trajetória de pesquisa-ação
	Marinelli Ribeiro de Almeida Bissoli Pinto	Conselhos de classes e práticas pedagógicas: relatosde uma trajetória de pesquisa-ação
	Marinelli Ribeiro De Almeida Bissoli Pinto	Conselhos de classes e práticas pedagógicas: relatosde uma trajetória de pesquisa-ação
	Vilsa Solange Ferreira Morais	Conselhos de classes e práticas pedagógicas: relatosde uma trajetória de pesquisa-ação
13h30min às 15h30min UNIR/CAMPUS Sala 14	Aline Zorzi Schultheis de Freitas	Escolarização de crianças com deficiência na Amazônia
	Bruna Alencar França Lima	Escolarização de crianças com deficiência na Amazônia
	Cleidiane de Jesus Mendes Guterres	Escolarização de crianças com deficiência na Amazônia
	Fabiano Gonzaga da Silva	Escolarização de crianças com deficiência na Amazônia

Grupo Educa Prédio do NCH	Fernanda de Castro Borges Trindade	Escolarização de crianças com deficiência na Amazônia
	Fernanda Siilveria Pereira da Silva	Escolarização de crianças com deficiência na Amazônia
	Giovanna Victoria Ribeiro da Cruz	Escolarização de crianças com deficiência na Amazônia
	Josilene Silva de Oliveira	Escolarização de crianças com deficiência na Amazônia
	Maria Clara Rodrigues de Resende Medina Ferreira	Escolarização de crianças com deficiência na Amazônia
	Marijane Silveira da Silva	Escolarização de crianças com deficiência na Amazônia
	Mirian Pereira da Silva	Escolarização de crianças com deficiência na Amazônia
	Nilcéa Jesus de Souza	Escolarização de crianças com deficiência na Amazônia
	Roqueteia da Silva Oliveira	Escolarização de crianças com deficiência na Amazônia
	Rosalina Silva	Escolarização de crianças com deficiência na Amazônia
	Vinicius de Souza Santos	Escolarização de crianças com deficiência na Amazônia
	Daniele Conceição Costa	Escolarização de criancas com deficiência na Amazônia
13h30min às 15h30min UNIR/CAMPUS Bloco 1 A Sala 104 Curso de Pedagogia	Amanda Cristina Reis Leão	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Amanda Lucilene Santos Carvalho	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Ana Flávia Moreira Camargo	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Anderson Thiago Silva Nunes	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Angélica Viriato Ortiz Alves	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Antônio José da Rocha Batista	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Arquimar Barbosa de Oliveira	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Dione Martins Magalhaes	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Erione de Oliveira Mota	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Francidalva Sousa de Castro	Gamificação na educação: repensando a prática docente

	Jessica das Chagas	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Joao Carlos Pereira Coqueiro	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	José Flávio da Paz	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Jucilândia Marques da Silva	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Judson Medeiros Alves	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Márcio Gonçalvez Almeida	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Noé Alcântara Barbosa	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Samuel dos Santos Junio	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Simone Oliveira Carvalhais Moris	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Soraia Medeiros de Carvalho	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Suelen Cristina da Silva P. Dias	Gamificação na educação: repensando a prática docente
	Wanessa Teixeira da Silva	Gamificação na educação: repensando a prática docente
13h30min às 15h30min UNIR/CAMPUS Auditório da Sala do LICBIO	Brenda Sales de Araujo	Histórias em quadrinhos na alfabetização: uma leitura que diverte
	Célia Reis Sales	Histórias em quadrinhos na alfabetização: uma leitura que diverte
	Débora Adriana de Paula Damasceno	Histórias em quadrinhos na alfabetização: uma leitura que diverte
	Divina Rogéria Correa Santos	Histórias em quadrinhos na alfabetização: uma leitura que diverte
	Dvânia Venâncio Costa	Histórias em quadrinhos na alfabetização: uma leitura que diverte
	Gabrielle da Silva Rosa	Histórias em quadrinhos na alfabetização: uma leitura que diverte
	Hellen Batista Fernandes	Histórias em quadrinhos na alfabetização: uma leitura que diverte
	Julie Amanda da Silva Botelho	Histórias em quadrinhos na alfabetização: uma leitura que diverte
	Kétila Batista da Silva Teixeira	Histórias em quadrinhos na alfabetização: uma leitura que diverte
	Marcela Alves Dionizio dos Santos	Histórias em quadrinhos na alfabetização: uma leitura que diverte
	Rosa Maria Acacio	Histórias em quadrinhos na alfabetização: uma leitura que diverte

	Rosângela Castilho Valenciano	Histórias em quadrinhos na alfabetização: uma leitura que diverte
	Theindelle Oliveira da Silva	Histórias em quadrinhos na alfabetização: uma leitura que diverte
	Vinicius de Souza Santos	Histórias em quadrinhos na alfabetização: uma leitura que diverte
13h30min às 15h30min UNIR/CAMPUS Sala do Labmídia Sala 05, Primeiro Piso do Prédio de Grupos de Pesquisa do NCH	Catia Mariana de Almeida Costa Prestes	O movie maker como ferramenta pedagógica: estimulando a aprendizagem das crianças
	Luci Mary Corrêa Lopes	O movie maker como ferramenta pedagógica: estimulando a aprendizagem das crianças
	Naiana Calera	O movie maker como ferramenta pedagógica: estimulando a aprendizagem das crianças
	Neide Borges Pedrosa	O movie maker como ferramenta pedagógica: estimulando a aprendizagem das crianças
	Rosecleia Moraes Simonato	O movie maker como ferramenta pedagógica: estimulando a aprendizagem das crianças
	Rosely Ribeiro Sales	O movie maker como ferramenta pedagógica: estimulando a aprendizagem das crianças
	Suzanne Tatielli de Castro Esteves	O movie maker como ferramenta pedagógica: estimulando a aprendizagem das crianças
13h30min às 15h30min UNIR/CAMPUS Bloco 1 A Sala 106 Curso de Pedagogia	Aldinéia Souza do Nascimento Reis	Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
	Aline Vitaliano Leal	Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
	Ana Maria Tavares Ramires	Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
	Angerlânia Rezende	Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente

	Antonia Valdeide Fabricio	Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
	Cledenice Blackman	Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
	Cleomar Cetauro Freitas	Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
	Darley Fabiane Teixeira Menezes	Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
	Herta Maria de Açucena Do Nascimento Soeiro	Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
	Jussara Santos Pimenta	Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
	Leiryvanda Andrade Lemos Melo	Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
	Lívia Daniele Paes Gonçalves	Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
	Marcio Ferreira da Silva	Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
	Priscila Brenha Abreu dos Santos	Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
	Priscila Maria Ferreira Guarate	Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
	Robermara Michele Shockness de Souza	Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
	Rodrigo Nazareno Freitas Cerdeira	Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente

	Siara Sumie Nomura de Souza	Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
	Tamires de Paiva Barroso	Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
	Zane da Silva de Souza Santos	Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
	Cleuza Diogo Antunes	Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
	Gracilene Pinheiro de Assis	Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
	Miriã Santana Veiga	Organização da informação na biblioteca escolar: valorização da cultura e consolidação da identidade afrodescendente
13h30min às 15h30min UNIR/CAMPUS Auditório Mestrado em Desev. Regional	Anabela Aparecida Silva Barbosa	Uso do texto estável na alfabetização: ler sem saber ler
	Artenise Lana Mota Barroso Santos	Uso do texto estável na alfabetização: ler sem saber ler
	Denise da Silva Nazaret	Uso do texto estável na alfabetização: ler sem saber ler
	Elen Silva de Paulo	Uso do texto estável na alfabetização: ler sem saber ler
	Equilandia Pereira da Silva Félix	Uso do texto estável na alfabetização: ler sem saber ler
	Erica dos Reis Barbosa Da Silva	Uso do texto estável na alfabetização: ler sem saber ler
	Maria Raimunda Tavares de Souza Lopes	Uso do texto estável na alfabetização: ler sem saber ler
	Renata da Silva Nobre	Uso do texto estável na alfabetização: ler sem saber ler
	Roseli Lima da Silva	Uso do texto estável na alfabetização: ler sem saber ler
	Sonia Mara dos Santos	Uso do texto estável na alfabetização: ler sem saber ler

I COLÓQUIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES DA PESQUISA PARA AS AÇÕES PEDAGÓGICAS ESCOLARES
INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS PARA OFICINAS E/OU MINICURSOS

INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS PARA OFICINAS E/OU MINICURSOS - 30/08/2017 - 15h45min às 17h45min		
Horário e Local	**Nome Completo**	**Inscrição na Atividade - 30/08/2017 - 15h45min às 17h45min**
15h45min às 17h45min UNIR/CAMPUS Sala 14 Grupo Educa Prédio do NCH	Alline Penha Pinto	As imagens educam: a interculturalidade na educação infantil
	Alzimeire Brasil Marcião de Araújo	As imagens educam: a interculturalidade na educação infantil
	Ana Carla Oliveira Pereira	As imagens educam: a interculturalidade na educação infantil
	Ednéia Maria Azevedo Machado	As imagens educam: a interculturalidade na educação infantil
	Erione de Oliveira Mota	As imagens educam: a interculturalidade na educação infantil
	Fernanda Viana Alpiri	As imagens educam: a interculturalidade na educação infantil
	Jaqueline Ribeiro de Barros	As imagens educam: a interculturalidade na educação infantil
	Joel Batista Pitana Karitiana	As imagens educam: a interculturalidade na educação infantil
	José Flávio da Paz	As imagens educam: a interculturalidade na educação infantil
	Jucilândia Marques da Silva	As imagens educam: a interculturalidade na educação infantil
	Marlene Barbosa Rocha	As imagens educam: a interculturalidade na educação infantil
	Mirian Pereira da Silva	As imagens educam: a interculturalidade na educação infantil
	Ruth de Lima Dantas	As imagens educam: a interculturalidade na educação infantil
	Suzanne Tatielli de Castro Esteves	As imagens educam: a interculturalidade na educação infantil
	Vinicius de Souza Santos	As imagens educam: a interculturalidade na educação infantil

15h45min às 17h45min UNIR/CAMPUS Bloco 1 Sala 106 Curso de Pedagogia	Antônio José da Rocha Batista	As práticas pedagógicas como pesquisa -ação nas aulas do ensino fundamental
	Divina Rogéria Correa Santos	As práticas pedagógicas como pesquisa -ação nas aulas do ensino fundamental
	Fernanda Pereira Almeida	As práticas pedagógicas como pesquisa -ação nas aulas do ensino fundamental
	Gabrielle da Silva Rosa	As práticas pedagógicas como pesquisa -ação nas aulas do ensino fundamental
	Josivana Pontes dos Santos	As práticas pedagógicas como pesquisa -ação nas aulas do ensino fundamental
	Luci Mary Corrêa Lopes	As práticas pedagógicas como pesquisa -ação nas aulas do ensino fundamental
	Rafaela de Sousa Brito	As práticas pedagógicas como pesquisa -ação nas aulas do ensino fundamental
	Soraia Medeiros de Carvalho	As práticas pedagógicas como pesquisa -ação nas aulas do ensino fundamental
	Suelen Cristina da Silva P. Dias	As práticas pedagógicas como pesquisa -ação nas aulas do ensino fundamental
	Tharyck Dryely Nunes Rodrigues	As práticas pedagógicas como pesquisa -ação nas aulas do ensino fundamental
	Josiléia Moura da Silva	As práticas pedagógicas como pesquisa-ação nas aulas do ensino fundamental
	Marcio Ferreira da Silva	As práticas pedagógicas como pesquisa-ação nas aulas do ensino fundamental
15h45min às 17h45min	Aieska de Souza Brandt	Canções para cantar e contar: propostas para as crianças da educação infantil

15h45min às 17h45min UNIR/CAMPUS Auditório do Curso de Psicologia	Alcinete Gomes Grangeira Anjos	Canções para cantar e contar: propostas para as crianças da educação infantil
	Aléxia Evelyn Silva Coutinho	Canções para cantar e contar: propostas para as crianças da educação infantil
	Anabela Aparecida Silva Barbosa	Canções para cantar e contar: propostas para as crianças da educação infantil
	Beatriz Lima Betencourth	Canções para cantar e contar: propostas para as crianças da educação infantil
	Clarissa Souza Mamedes Ferreira	Canções para cantar e contar: propostas para as crianças da educação infantil
	Daniele Conceição Costa	Canções para cantar e contar: propostas para as crianças da educação infantil
	Débora Adriana de Paula Damasceno	Canções para cantar e contar: propostas para as crianças da educação infantil
	Denise da Silva Nazaret	Canções para cantar e contar: propostas para as crianças da educação infantil
	Elen Maisa Lima Campos	Canções para cantar e contar: propostas para as crianças da educação infantil
	Elen Silva de Paulo	Canções para cantar e contar: propostas para as crianças da educação infantil
	Erica dos Reis Barbosa Da Silva	Canções para cantar e contar: propostas para as crianças da educação infantil
	Francidalva Sousa de Castro	Canções para cantar e contar: propostas para as crianças da educação infantil
	Isabella dos Santos Oliveira Da Silva	Canções para cantar e contar: propostas para as crianças da educação infantil

	Joelma Santos Campos Nunes	Canções para cantar e contar: propostas para as crianças da educação infantil
	Jully Inglez da Silva	Canções para cantar e contar: propostas para as crianças da educação infantil
	Kétila Batista da Silva Teixeira	Canções para cantar e contar: propostas para as crianças da educação infantil
	Marijane Silveira da Silva	Canções para cantar e contar: propostas para as crianças da educação infantil
	Marinelli Ribeiro de Almeida Bissoli Pinto	Canções para cantar e contar: propostas para as crianças da educação infantil
	Marinelli Ribeiro De Almeida Bissoli Pinto	Canções para cantar e contar: propostas para as crianças da educação infantil
	Theindelle Oliveira da Silva	Canções para cantar e contar: propostas para as crianças da educação infantil
	Tiago Santos Malheiros	Canções para cantar e contar: propostas para as crianças da educação infantil
15h45min às 17h45min UNIR/CAMPUS Bloco 1 A Sala 105 Curso de Pedagogia	Amanda Cristina Reis Leão	Como se aprende a ler e escrever: concepções empirista e construtivista
	Brendah Ohana Barros Alves Teixeira	Como se aprende a ler e escrever: concepções empirista e construtivista
	Carla Adriane de Araujo Almada	Como se aprende a ler e escrever: concepções empirista e construtivista
	Darlene Parak Karitiana	Como se aprende a ler e escrever: concepções empirista e construtivista
	Darlene Parak Karitiana	Como se aprende a ler e escrever: concepções empirista e construtivista

	Deuzalina Claudina de Souza Santos	Como se aprende a ler e escrever: concepções empirista e construtivista
	Ionira Melo da Silva	Como se aprende a ler e escrever: concepções empirista e construtivista
	Jessica das Chagas	Como se aprende a ler e escrever: concepções empirista e construtivista
	Karolaine Magalhães Euzébio	Como se aprende a ler e escrever: concepções empirista e construtivista
	Laureana Siqueira Mendonça	Como se aprende a ler e escrever: concepções empirista e construtivista
	Natasha Souza Matos	Como se aprende a ler e escrever: concepções empirista e construtivista
	Renata da Silva Nobre	Como se aprende a ler e escrever: concepções empirista e construtivista
	Thayane Baldissera Muniz	Como se aprende a ler e escrever: concepções empirista e construtivista
	Vanessa Alessandra dos Santos Vasconcellos Souza	Como se aprende a ler e escrever: concepções empirista e construtivista
	Herta Maria de Açucena Do Nascimento Soeiro	Como se aprende a ler e escrever: concepções empirista e construtivista
	Tamires de Paiva Barroso	Como se aprende a ler e escrever: concepções empirista e construtivista
15h45min às 17h45min UNIR/CAMPUS	Catia Mariana de Almeida Costa Prestes	Ensino de Arte na educação básica: sobre mét. de leit. de imagem como ensino da Arte

Bloco 1 B Sala 105 Sala do PPGEE/MEPE	Eliane Conceição Patrício Santos	Ensino de Arte na educação básica: sobre mét. de leit. de imagem como ensino da Arte
15h45min às 17h45min UNIR/CAMPUS Bloco 1 A Sala 103 Curso de Pedagogia	Amanda Santos Souza	História e culturas indígenas: os Gavião Ikolen de Rondônia
	Deloise Ângela Amorim de Lima	História e culturas indígenas: os Gavião Ikolen de Rondônia
	Edilane Batista da Silva	História e culturas indígenas: os Gavião Ikolen de Rondônia
	Joaton Surui	História e culturas indígenas: os Gavião Ikolen de Rondônia
	Priscila Maria Ferreira Guarate	História e culturas indígenas: os Gavião Ikolen de Rondônia
	Rodrigo Nazareno Freitas Cerdeira	História e culturas indígenas: os Gavião Ikolen de Rondônia
	Roqueteia da Silva Oliveira	História e culturas indígenas: os Gavião Ikolen de Rondônia
	Rosalina Silva	História e culturas indígenas: os Gavião Ikolen de Rondônia
	Tatielle Aparecida Pinto Flores Morias	História e culturas indígenas: os Gavião Ikolen de Rondônia
15h45min às 17h45min UNIR/CAMPUS Bloco 1 A Sala 103 Curso de Pedagogia	Dayane Pereira Santos Moura	Histórias em quadrinhos na alfabetização: uma leitura que diverte
	Miriã Santana Veiga	Histórias em quadrinhos na alfabetização: uma leitura que diverte
	Raquel Amanda da Silva	Histórias em quadrinhos na alfabetização: uma leitura que diverte
	Rosa Maria Acacio	Histórias em quadrinhos na alfabetização: uma leitura que diverte
	Vanubia Sampaio Dos Santos Lopes	Histórias em quadrinhos na alfabetização: uma leitura que diverte
	Simone Oliveira Carvalhais Moris	Histórias em quadrinhos na alfabetização: uma leitura que diverte
15h45min às 17h45min UNIR/CAMPUS Sala do Labmídia	Aline Vitaliano Leal	Noções básicas de braille para inclusão em bibliotecas
	Angerlânia Rezende	Noções básicas de braille para inclusão em bibliotecas
	Antonia Valdeide Fabricio	Noções básicas de braille para inclusão em bibliotecas
	Arquimar Barbosa de Oliveira	Noções básicas de braille para inclusão em bibliotecas
	Brenda Sales de Araujo	Noções básicas de braille para inclusão em bibliotecas

Sala 05, Primeiro Piso do Prédio de Grupos de Pesquisa do NCH	Cleomar Cetauro Freitas	Noções básicas de braille para inclusão em bibliotecas
	Cleuza Diogo Antunes	Noções básicas de braille para inclusão em bibliotecas
	Darley Fabiane Teixeira Menezes	Noções básicas de braille para inclusão em bibliotecas
	Equilandia Pereira da Silva Félix	Noções básicas de braille para inclusão em bibliotecas
	Fabiano Gonzaga da Silva	Noções básicas de braille para inclusão em bibliotecas
	Giovanna Victoria Ribeiro da Cruz	Noções básicas de braille para inclusão em bibliotecas
	Jussara Santos Pimenta	Noções básicas de braille para inclusão em bibliotecas
	Leiryvanda Andrade Lemos Melo	Noções básicas de braille para inclusão em bibliotecas
	Maria Clara Rodrigues de Resende Medina Ferreira	Noções básicas de braille para inclusão em bibliotecas
	Siara Sumie Nomura de Souza	Noções básicas de braille para inclusão em bibliotecas
	Vinicius de Souza Santos	Noções básicas de braille para inclusão em bibliotecas
15h45min às 17h45min UNIR/CAMPUS Sala do LICBIO	Aldinéia Souza do Nascimento Reis	Otimização e qualificação da produção acadêmica: dicas para qualificar e agilizar a pesquisa
	Ana Flávia Moreira Camargo	Otimização e qualificação da produção acadêmica: dicas para qualificar e agilizar a pesquisa
	Bruna Alencar França Lima	Otimização e qualificação da produção acadêmica: dicas para qualificar e agilizar a pesquisa
	Célia Reis Sales	Otimização e qualificação da produção acadêmica: dicas para qualificar e agilizar a pesquisa
	Cledenice Blackman	Otimização e qualificação da produção acadêmica: dicas para qualificar e agilizar a pesquisa
	Cleidiane de Jesus Mendes Guterres	Otimização e qualificação da produção acadêmica: dicas para qualificar e agilizar a pesquisa

	Dione Martins Magalhaes	Otimização e qualificação da produção acadêmica: dicas para qualificar e agilizar a pesquisa
	Everton Gonçalves Macedo	Otimização e qualificação da produção acadêmica: dicas para qualificar e agilizar a pesquisa
	Gracilene Pinheiro de Assis	Otimização e qualificação da produção acadêmica: dicas para qualificar e agilizar a pesquisa
	Hellen Batista Fernandes	Otimização e qualificação da produção acadêmica: dicas para qualificar e agilizar a pesquisa
	José de Holanda Alves Furtado	Otimização e qualificação da produção acadêmica: dicas para qualificar e agilizar a pesquisa
	Karla Andrea Cândido Rêgo Soares	Otimização e qualificação da produção acadêmica: dicas para qualificar e agilizar a pesquisa
	Lívia Daniele Paes Gonçalves	Otimização e qualificação da produção acadêmica: dicas para qualificar e agilizar a pesquisa
	Maria Rosilene Dias Ventura	Otimização e qualificação da produção acadêmica: dicas para qualificar e agilizar a pesquisa
	Nilcéa Jesus de Souza	Otimização e qualificação da produção acadêmica: dicas para qualificar e agilizar a pesquisa
	Priscila Brenha Abreu dos Santos	Otimização e qualificação da produção acadêmica: dicas para qualificar e agilizar a pesquisa
	Robermara Michele Shockness de Souza	Otimização e qualificação da produção acadêmica: dicas para qualificar e agilizar a pesquisa
	Rosecleia Moraes Simonato	Otimização e qualificação da produção acadêmica: dicas para qualificar e agilizar a pesquisa
	Samuel dos Santos Junio	Otimização e qualificação da produção acadêmica: dicas para qualificar e agilizar a pesquisa

	sonia mara dos santos	Otimização e qualificação da produção acadêmica: dicas para qualificar e agilizar a pesquisa
	Tainá Angélica dos Santos Rocha Costa	Otimização e qualificação da produção acadêmica: dicas para qualificar e agilizar a pesquisa
	Wanessa Teixeira da Silva	Otimização e qualificação da produção acadêmica: dicas para qualificar e agilizar a pesquisa
	Zane da Silva de Souza Santos	Otimização e qualificação da produção acadêmica: dicas para qualificar e agilizar a pesquisa
15h45min às 17h45min UNIR/CAMPUS Bloco 1 ASala 104Curso de Pedagogia	Aline Zorzi Schultheis de Freitas	Tecnologias digitais e a formação de professores: possibilidades e desafios
	Amanda Lucilene Santos Carvalho	Tecnologias digitais e a formação de professores: possibilidades e desafios
	Ana Maria Tavares Ramires	Tecnologias digitais e a formação de professores: possibilidades e desafios
	Anderson Thiago Silva Nunes	Tecnologias digitais e a formação de professores: possibilidades e desafios
	Angélica Viriato Ortiz Alves	Tecnologias digitais e a formação de professores: possibilidades e desafios
	Antonio Aleson Ribeiro De Souza	Tecnologias digitais e a formação de professores: possibilidades e desafios
	Claudinei de Oliveira Pinho	Tecnologias digitais e a formação de professores: possibilidades e desafios
	Elizete Vieira de Melo	Tecnologias digitais e a formação de professores: possibilidades e desafios
	Fernanda de Castro Borges Trindade	Tecnologias digitais e a formação de professores: possibilidades e desafios

	Fernanda Siilveria Pereira da Silva	Tecnologias digitais e a formação de professores: possibilidades e desafios
	Ian Anderson Vieira Souza	Tecnologias digitais e a formação de professores: possibilidades e desafios
	Joao Carlos Pereira Coqueiro	Tecnologias digitais e a formação de professores: possibilidades e desafios
	Josilene Silva de Oliveira	Tecnologias digitais e a formação de professores: possibilidades e desafios
	Judson Medeiros Alves	Tecnologias digitais e a formação de professores: possibilidades e desafios
	Julie Amanda da Silva Botelho	Tecnologias digitais e a formação de professores: possibilidades e desafios
	Marcela Alves Dionizio dos Santos	Tecnologias digitais e a formação de professores: possibilidades e desafios
	Márcio Gonçalvez Almeida	Tecnologias digitais e a formação de professores: possibilidades e desafios
	Maria Raimunda Tavares de Souza Lopes	Tecnologias digitais e a formação de professores: possibilidades e desafios
	Naiana Calera	Tecnologias digitais e a formação de professores: possibilidades e desafios
	Neide Borges Pedrosa	Tecnologias digitais e a formação de professores: possibilidades e desafios
	Noé Alcântara Barbosa	Tecnologias digitais e a formação de professores: possibilidades e desafios
	Rejane Sales de Lima Paula	Tecnologias digitais e a formação de professores: possibilidades e desafios

	Rejane Sales De Lima Paula	Tecnologias digitais e a formação de professores: possibilidades e desafios
	Sandra Maria Pinto de Castro	Tecnologias digitais e a formação de professores: possibilidades e desafios
	Vilsa Solange Ferreira Morais	Tecnologias digitais e a formação de professores: possibilidades e desafios
15h45min às 17h45min UNIR/CAMPUS Auditório Mestrado em Desev. Regional	Ana Fabíola de Assís	Texto instrucional na alfabetização: compreender para socializar
	Artenise Lana Mota Barroso Santos	Texto instrucional na alfabetização: compreender para socializar
	Brenda Hethenberry Oliveira Chaves	Texto instrucional na alfabetização: compreender para socializar
	Diliane de Jesus Lopes	Texto instrucional na alfabetização: compreender para socializar
	Dvânia Venâncio Costa	Texto instrucional na alfabetização: compreender para socializar
	Paula Rodrigues Venâncio	Texto instrucional na alfabetização: compreender para socializar
	Paulo Ricardo Monteiro Rabelo	Texto instrucional na alfabetização: compreender para socializar
	Rosângela Castilho Valenciano	Texto instrucional na alfabetização: compreender para socializar
	Rosely Ribeiro Sales	Texto instrucional na alfabetização: compreender para socializar
	Tânia Camilo Lopes	Texto instrucional na alfabetização: compreender para socializar